



Diekpraat december 2018

VOORAF



De wintertijd heeft zijn intrede gedaan en dat is duidelijk te merken. In het donker naar school en in het donker thuiskomen. Voor veel leerlingen duurt het altijd even voordat ze in het ritme zitten. Zodra die klok een uur wordt teruggezet, lijkt het trouwens alsof alles drie keer zo snel gaat. De goedheiligman is weer in ons land en als hij net vertrokken is richting Spanje staat de kerstboom al

te schitteren in de klas. Het pietenhuis maakt plaats voor een kerststal en Amerigo wordt plotsklaps ingeruild voor een os, een ezel en een paar schapen. Menig kind heeft met deze omschakeling zichtbaar moeite.

Voor sommigen zou een winterslaap een goed alternatief zijn. Heerlijk in het voorjaar wakker worden om de zomertijd enthousiast te verwelkomen.

Maar dan zouden we heel veel leuke dingen en gezelligheid moeten missen!

In de maand december zijn er veel activiteiten op school. In de AGENDA kunt u erover lezen. Later in de maand zult u nog uitgebreider geïnformeerd worden over de kerstactiviteiten.

Goed om mail en papieren post in de gaten te houden.



AGENDA

Datum	Activiteit	Waar	Tijdstip
4 december	Sint en pieten bezoeken de school. 	Alle leerlingen ontvangen de Sint op het grote plein.	9.50 uur komt hij aan, vervolgens brengt hij een bezoek aan de groepen in de oranje gang. Leerlingen uit de midden- en bovenbouw gaan aan de slag met de surprises. Leerlingen uit groep 1-2, groep 3 en groep 4 worden door de ouder(s)/verzorger(s) om 12.20 uur opgehaald. Geeft u het door aan de taxichauffeur als uw kind niet meegaat?
4 december	Ouder(s)/verzorger(s) die op school zijn om Sint te begroeten kunnen een kopje koffie drinken.	In de centrale hal.	Als de leerlingen met hun leerkracht terug gaan naar het lokaal.
19 december	Leerlingen maken kerstbakjes in de groep. Leerlingen uit groep 1-2 doen dat op dinsdag 18 december.	In de eigen groep.	Leerlingen nemen zelf een bakje, groen en kerstversiersels mee.
19 december	Kerstviering	Leerlingen zijn in de groep. Ouder(s)/verzorger(s) komen gezellig samen in de grote gymzaal.	17.30 -18.30 uur
21 december	Start van de kerstvakantie		12.20 uur De leerlingen gaan met de taxi's naar huis, net als op de woensdag!
7 januari	Eerste schooldag na de kerstvakantie		8.30 uur

ORGANISATIE

GEZOCHT

Afgelopen schooljaar hebben een aantal ouderraadsleden afscheid genomen van de **ouderraad**. Het team van SBO Diekmaat krijgt al vele jaren ondersteuning bij de organisatie van allerlei activiteiten en festiviteiten voor onze leerlingen door een betrokken en gemotiveerde ouderraad.

De ouderraad is op zoek naar ouder(s)/verzorger(s) die het interesse hebben om de ouderraad te versterken.

Wanneer u belangstelling heeft of nog meer informatie zou willen over het werk van de ouderraad dan kunt u contact opnemen met de administratie van school.

- Ook U zult uit het nieuws hebben vernomen dat er sprake is van een groot en oplopend lerarentekort in het (speciaal) basisonderwijs. De Stichting OPONOA is het gelukt om voor al haar basisscholen dit schooljaar goed gekwalificeerde leerkrachten in te zetten.

Wanneer er echter sprake zal zijn van onverwacht hoog ziekteverzuim (door bijvoorbeeld een griepgolf) is de verwachting dat er problemen zullen ontstaan om voldoende invalleerkrachten te kunnen inzetten.

Vorig schooljaar heeft SBO Diekmaat al enkele groepen lesvrij moeten geven omdat er geen invalleerkracht beschikbaar was. Lesvrij wordt gegeven in uitzonderlijke gevallen wanneer er geen oplossingen (dus ook niet door interne verschuivingen van personeel) voor handen zijn om de afwezige leerkracht te vervangen.

U ontvangt deze informatie omdat het niet ondenkbaar is dat in de 2^e helft van dit schooljaar een groep lesvrij moet worden gegeven. Wij hopen natuurlijk van niet! U ontvangt in dat geval hierover een informatie brief via de e-mail en een brief wordt op papier meegegeven.

- **Woensdag 19 december** vindt de jaarlijkse **kerstviering** plaats. We starten om **17.30 uur**!

Het is de bedoeling dat ouder(s)/verzorger(s) een hapje maken voor de kinderen uit de groep. U kunt zelf een lekkernij kiezen om te maken. Op www.pinterest.nl kunt u allerlei leuke ideeën opdoen.

Uiteraard kunt u ook putten uit uw eigen kookboek. Mocht dat niet lukken dan heeft de kerstcommissie nog tips, te lezen op de brief die u binnenkort ontvangt.

Houd er rekening mee dat het niet mogelijk is de hapjes op school op te warmen!

Alle leerlingen komen in het donker naar school en eten in de groep met hun klasgenoten en leerkracht(en). Ouder(s)/verzorger(s) brengen de kinderen, maar blijven niet in de klas. Zij kunnen zich vermaken in de sfeervolle "Kerst-gymzaal". Om half 7 mogen de ouder(s)/verzorger(s) hun kinderen weer ophalen.



De Leden van de Ouderraad van SBO Diekmaat hebben de gymzaal in kerstsfeer gebracht. Dit jaar kunt u lootjes kopen en daarmee prijzen/prijsjes winnen bij het Rad van Fortuin. De ouderraad zorgt er niet alleen voor dat ouder(s)/verzorger(s), opa's en oma's, broertjes en zusjes zich bij het Rad vermaken, maar ook tegen een redelijke prijs een hapje en drankje kunnen nuttigen.

Er is nog een kleine kerstmarkt, waar spullen uit voorraad van afgelopen jaren aangeboden zullen worden. Ook kunt u er lekkernijen, gebakken door ouders, kopen.

Verzoek van de Ouderraad aan ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen met een eigen bedrijf:

Wie van u wil iets doneren, een prijs beschikbaar stellen voor de kerstactiviteit op woensdag 19 december?

Neemt u dan contact op via de mail met mirandawantia@gmail.com

De opbrengst zal ten goede komen aan alle leerlingen van SBO Diekmaat.

UIT DE GROEPEN

- Juf Marlies is afwezig van maandag 10 december t/m vrijdag 21 december.
Juf Kim zal op maandag en dinsdag juf Marlies vervangen en geeft dan les in groep 3, samen met juf Lisanne.

- Onze school heeft subsidie aangevraagd en gekregen, waardoor het mogelijk is voor enkele groepen om een museum te bezoeken. Het doel van een museumbezoek is dat kinderen er iets van opsteken. En dat is gelukt. De groepen 5, 6 en 7 hebben een bezoek gebracht aan Museum More in Ruurlo.

Voorafgaand aan het bezoek hebben de leerlingen tijdens de les allerlei schilderijen van Carel Willink bekeken en besproken. Tijdens een rondleiding in het Kasteel herkenden ze de schilderijen. De leerlingen luisterden naar en beleefden het verhaal, verteld en gespeeld door Willeke, de achternicht van Carel Willink. Vervolgens hebben de leerlingen buiten, rondom het kasteel, allerlei opdrachten uitgevoerd.

Als afsluiting van de excursie, maakten de leerlingen op school een schilderij in de stijl van Carel Willink: donkere kleuren, met één kleur als boventoon en een achtergrond die niet echt past bij dat wat op de voorgrond te zien is. Voor de leerlingen was de opdracht: teken jezelf op de voorgrond, met als achtergrond je hobby.

Het doel was bereikt. De leerlingen voerden de opdracht uit, ieder op hun eigen manier.



- **Woensdag 19 december** gaan de kinderen in de groep **kerstbakjes** maken. We vragen ouder(s)/verzorger(s) het volgende mee te geven naar school in een plastic zak: een bakje waar oase in kan (school zorgt voor oase), een kaars, groene takjes en kleine kerstversiersels. Omdat de kinderen van **groep 1-2** op woensdag niet naar school gaan, maken zij de kerstbakjes op **dinsdag 18 december**.

VAN HET PBS-GEDRAGSTEAM

Complimenten geven!

Op SBO Diekmaat is het een schoolafspraken, om 4 complimenten tegenover 1 correctie te geven.

Jonge kinderen reageren meestal heel goed op complimenten, op welke manier je ze ook geeft. Oudere kinderen vinden complimentjes soms vervelend. Ze raken dan geïrriteerd of schamen zich zelfs een beetje. Ze vinden het vaak prettiger als complimenten "privé" gegeven worden, zodat niet iedereen het hoort. Ook een high-five of ander positief teken waarderen zij!

Als je een kind steeds op dezelfde manier een compliment geeft, loop je het risico dat het minder effect gaat hebben. Gebruik dus naast "gewone" complimenten ook andere soorten complimenten, bijvoorbeeld:

- Leg eens complimentenkaartje of briefje op het kussen of stop het in de jaszak van je kind.
- Geef een "roddel-compliment". Vertel aan iemand anders (bijvoorbeeld via de telefoon) wat je kind zo goed heeft gedaan, doe net alsof hij/zij het niet mag horen.
- Geef een "vraag-compliment". Vraag hoe het je kind gelukt is om dit zo goed te doen. "Hoe is het je gelukt om zo goed te spelen? Wat deed je precies?"
- Geef een "probeert-compliment". Als je kind het nog niet helemaal goed heeft gedaan, maar het wel duidelijk goed probeerde te doen; "Ik zag dat je je best deed om stil te zitten bij het eten. Ik weet dat het heel moeilijk voor je is, knap hoor".

Als kinderen vaak een compliment krijgen

- wordt het duidelijk voor ze welk gedrag ze wel en welk gedrag ze niet moeten laten zien. Dat geeft een veilig gevoel.
- slapen ze 's nachts beter, omdat ze zich veilig voelen.
- hoeven ze geen andere manieren uit te proberen om aandacht van je te krijgen.
- krijgen ze een positieve band met jou.
- willen ze graag nieuwe dingen leren.
- krijg je zelf een positief gevoel.

Elk kind doet wel eens iets dat niet mag. Daar mag je als ouder zeker wat van zeggen. Kinderen vragen om duidelijke regels en grenzen. Maar het moet voor kinderen ook duidelijk zijn wanneer ze iets goed doen. Als een kind helpt bij het opruimen dan werkt een compliment om nog vaker een handje te helpen. Maar een compliment doet meer! Het geeft een kind zelfvertrouwen.

Daardoor “groeit” het kind in zijn ontwikkeling.



EXTRA INFO

De kerstvakantie is vaak een periode, waarin ook ouder(s)/verzorger(s) vrije dagen hebben. Daardoor is er meer tijd en aandacht voor elkaar. In menig gezin zal een bezoek aan de bibliotheek op het programma staan. Ook al lezen veel kinderen zelf, voorlezen is en blijft leuk en gezellig voor jonge én oudere kinderen. Daarnaast is het ook belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. In onderstaand artikel kunt u meer lezen over het belang van voorlezen.

Het belang van voorlezen

Door Kees Broekhof

Plezier en taalontwikkeling



Kinderen die het leuk vinden om te lezen of om voorgelezen te worden, gaan vaak later ook zelf veel lezen. Ze genieten van verhalen en kunnen zich helemaal verliezen in de wereld van het boek. We noemen dit ook wel de leesbeleving. Een tweede doel van voorlezen is taalontwikkeling. Voor kinderen die nog niet zelf kunnen lezen is voorlezen de belangrijkste manier om nieuwe woorden te leren en om kennis te maken met de taal van boeken. Dat is van groot belang voor hun taalontwikkeling. Veel kinderen die opgroeien in een taalarme omgeving krijgen problemen in hun schoolloopbaan omdat ze te weinig woorden kennen en omdat ze het wat formelere taalgebruik van boeken onvoldoende beheersen.

Door regelmatig verhalen te horen (herhaling is goed) vergroten kinderen hun woordenschat en hun kennis van de wereld en bereiden ze zich spelenderwijs voor op het begrijpend lezen. Deze factoren zijn heel bepalend voor de schoolloopbaan. Een kind dat slecht scoort in grammatica of spelling zal daardoor geen lager advies krijgen voor het voortgezet onderwijs; een kind dat achterloopt in begrijpend lezen en woordenschat wel.

Daarnaast is voorlezen een heel gezellig ritueel in het gezinsleven. Kinderen en ouders genieten ervan. Het is een moment van rust en geborgenheid. Het verhaal kan bovendien aanleiding zijn tot gesprekken over grappige voorvallen, avonturen, fantasieonderwerpen, maar ook over emoties zoals bang zijn, boos zijn en verliefd zijn.

Hieronder zetten we op een rij wat voorlezen kan betekenen voor de ontwikkeling van kinderen.

- Voorbereiding op het technisch lezen
- Voorbereiding op begrijpend lezen
- Uitbreiding van de woordenschat
- Bevordering van de leesmotivatie
- Bevordering van concentratie
- Stimuleren van de fantasie en inbeeldingsvermogen
- Kennismaking met de wereld om hen heen
-

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier wat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die het kind krijgt tijdens het voorlezen zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er ook regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

Bron: www.opvoedadvies.nl/voorlees.html (Drs. T. de Vos - van der Hoeven)

***Fijne feestdagen
en een heel gelukkig 2019.***