

SBO Diekmaat Neede



Wheemerstraat 10
7161 AN Neede
Tel.: 0545-250020
info@sboziekmaat.nl

Diekpraat februari 2021

VOORAF

Ook al ziet het ernaar uit dat het allemaal beter gaat worden door afname van de besmettingen en toename van de inentingen, het valt niet altijd mee om gemotiveerd door te gaan met thuisblijven en alles wat daarmee samenhangt. Hoe fijn is het dat je dan regelmatig een schouderklopje, een beloning krijgt van een ander. Dat merken we allemaal. Alle leerkrachten van SBO Diekmaat hebben een kaartje ontvangen als dank voor hun inzet. De stagiaires zijn verrast met een kleinigheid voor ondersteuning bij de opvang. Een bezoekje van de leerkracht met een verrassing voor kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s) wordt zeer gewaardeerd en is ook nog lekker. Dat zetje doet ons allemaal goed.

Belangrijk is dat we elkaar blijven motiveren vol te houden. Een kleine beloning kan daarbij helpen. We hebben het allemaal ervaren!
Het PBS-gedragsteam heeft nog een paar tips voor thuis. Hopelijk komen ze van pas en levert het iets op!

AGENDA

Datum	Activiteit	Waar	Tijdstip
8 februari	De leerlingen krijgen hun rapport		
8 t/m 19 februari	20-minuten gesprekken	On-line met de leerkracht	Ouder(s)/verzorger(s) kunnen inschrijven via Parro
22 t/m 26 februari			
Krokusvakantie We starten weer op maandag 1 maart			

HERSTART ONDERWIJS SBO DIEKMAAT

Na 5 weken afstandsonderwijs gaat de school weer open. Met ingang van maandag 8 februari wordt er weer fysiek onderwijs gegeven op SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland. Alle leerlingen zien we maandagochtend weer graag in onze school!

Vanzelfsprekend hopen we dat het goed gaat met de gezondheid van u, uw gezin en onze leerlingen. Bent u of zijn er in uw naaste omgeving mensen ziek geworden door het COVID-19 virus dan hopen wij op een spoedig herstel.



In deze Diekpraat informeren wij u over de maatregelen op onze school. Er is een protocol opgesteld met maatregelen en afspraken die worden opgevolgd bij de herstart van het onderwijs. Het uitgangspunt is het onderwijs op een verantwoorde manier te starten en de risico's van verspreiding van het COVID-19 virus zoveel mogelijk tegen te gaan.

Aan de maatregelen liggen de volgende doelstellingen ten grondslag:

- De (geringe) risico's voor alle betrokkenen zo klein en beheersbaar mogelijk maken.
- De continuïteit van het onderwijs zoveel mogelijk waarborgen.
- Het beperken van contacten en reisbewegingen, zowel in als rondom de school, van personeel, leerlingen en ouders.

Het protocol is opgesteld door het team, daarnaast is de medezeggenschapsraad geïnformeerd. Het volledige protocol kunt u op de website lezen (www.sbodiekmaat.nl)

De richtlijnen van het RIVM blijven gehandhaafd:

Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden: dit geldt voor alle ruimtes in de school en de pleinen.

- Tussen personeelsleden en leerlingen dient zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden, al zijn we ons bewust dat dit niet altijd haalbaar is.
- Tussen volwassenen onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden. Fysiek contact tussen volwassenen vermijden we zoveel als mogelijk (digitale gespreksvoering/vergaderen).

De algemene regels blijven van kracht:



De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe wat betreft de thuisblijfregels voor leerlingen en personeel. In de volgende situaties blijft een ieder thuis:

- Bij klachten die passen bij corona;
- Als je positief getest bent op corona;
- Als iemand in het huishouden positief is getest op corona;
- Als je nauw contact hebt gehad met een besmette patiënt (minimaal 15 minuten binnen 1,5 meter);
- Als iemand in het huishouden van de leerlingen naast milde klachten ook koorts boven de 38 °C en/of benauwdheidsklachten heeft. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft mag de leerling weer naar school.

Leerlingen met een neusverkoudheid mogen naar school. Ook in het geval van chronische verkoudheidsklachten, astma of hooikoorts kan een leerling naar school, behalve als er sprake is van koorts en/of verkoudheidsklachten of andere klachten die passen bij COVID-19.

Als er sprake is van een besmetting in een groep volgt de school, de leerlingen en de ouders de instructies van de GGD op.

- Alle categorie 1 en 2 contacten gaan in quarantaine. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest in een groep, de hele groep in thuis quarantaine gaat.
- Leerlingen en leerkrachten kunnen zich op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen in een GGD-teststraat of nog extra 5 dagen in quarantaine. De GGD instructies zijn hierbij leidend.

Enkele belangrijke afspraken uit het protocol worden hieronder samengevat:

- Ouders komen in principe niet op de schoolpleinen en in het schoolgebouw. Op de parkeerplaatsen verzoeken we u in uw auto te wachten en anders 1,5 meter afstand te bewaren.
- Ouders die hun kind met de auto **brengen** laten hun **kind uitstappen bij de 'kiss-and-ride' plek** (de lus voor de school aan de Wheemerstraat). Brengen tussen 8.15 – 8.30 uur. Personeelsleden zijn aanwezig om de leerlingen op te vangen en naar binnen te begeleiden.
- Bij het **ophalen** dienen ouders bij voorkeur in de auto te wachten **op de grote parkeerplaats** bij de hoofdingang. Uw kind wordt naar u toegebracht. Indien u toch uitstapt geldt uiteraard de 1,5 meter afstandsregel. Brengen en halen graag door één ouder/verzorger. Let u op de verschillende locaties voor het brengen en halen? Bij voorbaat dank!
- Het taxivervoer, georganiseerd door de gemeentes, wordt hervat vanaf 8 februari.
- Leerlingen uit Haaksbergen en Eibergen kunnen op de gebruikelijke tijden met het openbaar vervoer reizen.
- Aan u wordt gevraagd uw kind eten en drinken voor de pauzes mee te geven dat zonder hulp van de leerkracht kan worden opengemaakt en opgegeten.
- De leerlingen die de komende periode jarig zijn mogen trakteren in de groep, echter alleen een voorverpakte traktatie. De jarige maakt geen rondje door de school met een verjaardagskaart. Wel zullen de jarige kinderen een kaart van de andere meesters en juffen meekrijgen. Tijdens deze periode zijn ouder(s)/verzorger(s) van jonge kinderen niet aanwezig bij het vieren van de verjaardag. De leerkracht maakt -desgewenst- een foto een stuurt deze naar u via Klasbord.
- De gebruikelijke luizencontrole na een vakantie wordt niet uitgevoerd. Aan ouders wordt gevraagd thuis zelf de controle te doen.
- Externe behandelaars (zoals ergotherapie, fysiotherapie, dyslexiebegeleiding en PMT) zullen voorlopig geen begeleiding op school verzorgen.



Met het volledig open gaan van de scholen komt het afstandsonderwijs te vervallen. De materialen die zijn uitgeleend zoals les- en werkboeken, Chromebooks inclusief oplader (en de bijbehorende gebruikersovereenkomst) moeten door uw kind maandag 8 februari worden meegenomen naar school



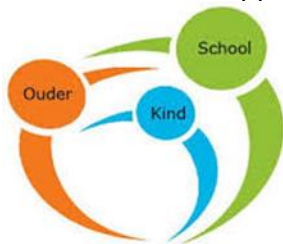
Tot slot willen wij waardering uitspreken voor u als ouder(s)/verzorger(s). Onze waardering voor de wijze waarop u de afgelopen periode hebt meegeholpen het afstandsonderwijs mogelijk te maken, door uw kind te begeleiden en te ondersteunen. Dit heeft inzet en tijd van u gevraagd en is vast niet altijd eenvoudig geweest om te organiseren. Onze dank voor uw bijdrage daarin!

De teams van SBO Diekmaat en Da Vinci Berkelland kijken er naar uit om uw kind weer te mogen ontvangen op school. Nog één fijne vakantie week gewenst en dan is het zo ver!

Mocht u vragen hebben of de groepsleerkracht van uw kind willen spreken stuur dan een e-mail naar de leerkracht. Er wordt dan zo spoedig mogelijk contact met u opgenomen.

ORGANISATIE

- De leerlingen krijgen op **maandag 8 februari hun rapport** mee naar huis. De **rapportgesprekken** worden online gevoerd in de weken van **8 t/m 19 februari**. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen van de groepsleerkracht via Parro een uitnodiging voor het online rapportgesprek. U kunt daarvoor intekenen.



Voor drie groepen gaat het nog anders:

- De rapportgesprekken voor **groep 6b-7b** zullen na de voorjaarsvakantie door juf Stella & meneer Jesse worden gevoerd. Ook hiervoor wordt ontvangt u te zijner tijd via Parro een uitnodiging.
- Het rapportgesprek voor de leerlingen van **groep 8a en 8b**, de schoolverlaters, wordt gecombineerd met het adviesgesprek Voortgezet Onderwijs. Deze gesprekken zullen na de voorjaarsvakantie worden gepland.
- Het geboorteverlof van meneer Jesse zou eindigen op vrijdag 12 februari. Meneer Jesse heeft besloten nog één extra week ouderschapsverlof op te nemen. Dit betekent dat **juf Stella de leerkracht van groep 6b-7b** tot aan de voorjaarsvakantie zal zijn.

UIT DE GROEPEN

- Het is alweer een jaar geleden dat SBO Diekmaat en Da Vinci Berkelland gestart zijn met het **scheiden van afval**. Corona heeft er voor gezorgd dat deze periode niet aangesloten is geweest. Toch is het resultaat iets om met tevredenheid op terug te kijken. Er zijn steeds meer leerlingen die een broodtrommel en een drinkbeker bij zich hebben i.p.v. brood in een plastic zakje en drinken uit een pakje. Ook het fruit nemen de leerlingen mee in een bakje. Heel goed bezig!



In alle groepen staat een afvalbak met 3 emmers zodat leerlingen op school ook afval leren scheiden: groenafval (G), restafval (R) en plastic afval (P). De kleur van de letters helpt jongere kinderen bij het scheiden. Ze kunnen het nu helemaal zelfstandig. Soms is er nog een vraag over twijfelachtig afval: in welke bak moet het dan?

Bij de start van het afval scheiden was de emmer met plastic afval al snel vol. Nu zijn er weken bij dat de plastic emmer niet geleegd hoeft te worden!

De conclusie die we voorlopig durven trekken is:

Extra aandacht in speciale lessen, maar ook door het opruimen van zwerfvuil, heeft kinderen inzicht gegeven in de troep die gemaakt wordt. Kinderen en ouders hebben dit met veel enthousiasme opgepakt en hieraan meegewerkt door het vullen van broodtrommels en bekers. De opbrengst is dus minder plastic afval.



Op deze manier dragen we met zijn allen een steentje bij om de planeet schoner te maken en te houden.

Onze leerlingen worden zo een beetje bewuster van het belang van een **gezonde aarde**.

VAN HET PBS-GEDRAGSTEAM

Nu kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s) meer thuis zijn, kan het wel eens lastig zijn om een kind te motiveren taken in huis uit te voeren of huiswerk te maken.

Enkele manieren om hen op een positieve manier te motiveren.

- Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en doen iets sneller wanneer ze uitgelegd krijgen waarom ze iets moeten doen. Het kan helpen om daarbij woorden als 'moeten' te vermijden. Als een kind iets niet wil, kan een aanbod om hem te helpen positief werken. Zo sta je niet tegenover het kind, maar denk je met hem mee. Dat alleen al kan hem motiveren het te doen.
- Wees niet te kritisch op kinderen als ze iets moeten doen. Ze zijn tenslotte nog jong en doen alles op hun eigen manier. Verwacht niet iets van een kind wat eigenlijk te hoog gegrepen is voor hem. Wanneer een kind binnen tien minuten zijn kamer opgeruimd moet hebben, maar je weet dat hij niet al te snel is, geef hem dan de tijd die hij nodig heeft. Zo blijft hij gemotiveerd, omdat hij weet dat hij de tijd krijgt. Anders verliest hij een deel van zijn motivatie. Geef het kind daarnaast ook taken die hij leuk vindt. Vindt een kind het leuk om te doen alsof hij in een keuken werkt? Laat hem dan de vaat in- of uitruimen. Dat is een win-winsituatie voor beiden.

- Bedenk goed waarom een kind niet gemotiveerd is. Is het omdat hij het niet leuk vindt, of omdat hij iets niet goed kan? In het laatste geval is het heel moeilijk om een kind te motiveren. Bedenk daarom samen met hem hoe hij de taak op zijn eigen manier kan uitvoeren en zo een stuk gemotiveerder raakt.
- Het is heel simpel, maar wordt vaak snel vergeten: zien doet volgen. Om hen te herinneren aan hun manieren, moeten volwassenen het zelf ook laten zien. Zeg daarom zelf ook een welgemeend 'dankjewel' of 'alsjeblieft' tegen het kind. Wanneer een ouder/verzorger aan de telefoon zit en het kind aandacht vraagt, zeg dan niet dat je zo klaar bent met bellen als dit nog niet het geval is. Doe wat je zegt, dan doet een kind dit in de meeste gevallen ook. Zeg wat je meent, dat motiveert een kind het beste.

We doen het samen, met elkaar. Niemand kan het alleen, we hebben elkaar nodig. Dat geldt voor minder leuke dingen, maar zeker voor alles wat gezellig is!

Denk aan de beloning; een aardig woord of een knuffel is vaak al voldoende! !!



EXTRA INFO

Nieuwsgierig hoe onze nieuwe juf Stella en enkele leerlingen uit groep 8 de online-lessen ervaren? Lees dan nog even verder!

"Ik kan thuis fijn werken en vind het wel gezellig. Ik vind het lastig dat je elkaar soms niet goed hoort. Of als je even met iets anders bezig bent je niet goed doorhebt wanneer de les weer begint. Ik mis de gym het meest, maar de lange schooldagen mis ik niet. Ik heb zin om mijn klasgenoten weer te zien". Gabriëlle

"Ik ben Stella Melkonian, 25 jaar en twee jaar geleden afgestudeerd. Sindsdien ben ik volop aan het invallen. Momenteel vervang ik Jesse en heb ik groep 6b-7b. Een bijzondere start, zowel voor de kinderen als voor mij; net voor de kerstvakantie hebben we voor het eerst kennis gemaakt. Ik moet zeggen dat het mij reuze meevalt. Aan het begin had ik het moeilijker verwacht. De kinderen doen ontzettend goed mee. Ook merk ik dat sommige ouders erg betrokken zijn bij hun kinderen, ontzettend knap! Het team staat altijd voor mij klaar en bij onduidelijkheden kan ik altijd aan de bel trekken. Natuurlijk hoop ik samen met de kinderen en ouders zo snel mogelijk weer op school te kunnen komen en elkaar fysiek te kunnen begroeten! Voor nu vooral afwachten en het beste ervan maken, zoals dat nu al gebeurt!"

"Ik vind het niet leuk om online onderwijs te hebben, omdat je dan je vrienden en vriendinnen niet kan zien (behalve op het scherm). Het stellen van vragen aan de juf is ook lastiger. Online onderwijs heeft ook voordelen. Je bent namelijk sneller klaar dan op school, je kan namelijk vooruit werken met de weektaak, dat is wel handig. Daarnaast kun je meer spelen en buiten wandelen. Op school is het wel fijner dat je meer uitleg krijgt". Mirthe

"Ik vind online onderwijs saai want ik kon niet voetballen met mijn vrienden. Het leuke aan thuisonderwijs vond ik dat ik rekenen ineens heel leuk begon te vinden, omdat ik het snel af had. Ik vind het ook leuk dat ik door het online onderwijs langer mocht gamen van mijn ouders". Jelle

"Ik vind onlineles niet fijn, want op school zie je mensen in het echt en niet op een scherm. Op school kan ik mij ook beter concentreren, want dan is er minder geluid. Sara

"Ik vond het leuk dat de juffen huiswerk gingen brengen naar de kinderen die thuis werkten. Als ik zelf mocht kiezen wil ik snel weer op school werken, want daar is het gezelliger. Ik hoop dat corona snel weggaat en dat ik weer lekker naar school kan". Tim

"Ik vind het niet leuk om de hele tijd achter de laptop te zitten, want daar word ik moe van en dan let ik minder goed op. Wat ik wel leuk vind is dat je soms even een filmpje kan kijken en tijdens het werken muziek op zetten. Maar ik wil wel weer snel naar school, want ik wil weer lekker voetballen met mijn vrienden. Ik wil mijn laatste schooljaar op de Diekmaat graag afsluiten op school en niet thuis. Daarnaast denk ik dat veel ouders het ook niet fijn vinden om de kinderen de hele dag thuis te hebben, want dan is het veel drukker". Mike