

Jaarverslag 2019 - 2020



School: SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

INHOUD

VOORWOORD	2
1. Realisatie beleidsvoornemens	4
1.a Realisatie beleidsvoornemens Diekmaat en Da Vinci	4
1.b Realisatie beleidsvoornemens Da Vinci Berkelland	9
2. Formatie 2019-2020	12
3. Leerling gegevens SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland (met ingang van 2020-2021)	13
4. Risicoparagraaf	21
5. Vooruitblik	22



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

VOORWOORD

Het jaarverslag, bestemd voor het College van Bestuur OPONOA, inspectie, medezeggenschapsraad en ouderraad, geeft een beeld van de activiteiten van onze school in het schooljaar 2019-2020.

Het is een zeer memorabel en bizar schooljaar geworden. Door de maatregelen in de strijd tegen het COVID-19 virus werd de school met ingang van 16 maart gesloten. Geen protocol of draaiboek was beschikbaar om afstandsonderwijs vorm te geven. Door de grote inzet van het team en ondersteuning en begeleiding van de ouder(s)/verzorger(s) hebben de leerlingen 6 weken lang thuisonderwijs gevolgd.

Op maandag 11 mei werd de schoolsluiting opgeheven. Het protocol 'Herstart onderwijs SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland' werd opgesteld met afspraken en maatregelen die de veiligheid en de gezondheid van alle leerlingen en personeel zoveel als mogelijk moest waarborgen.

Sinds augustus 2019 is Da Vinci Berkelland (een school voor hoogbegaafde leerlingen) gehuisvest in het schoolgebouw van SBO Diekmaat. Voorheen stonden de leerlingen van Da Vinci ingeschreven bij een reguliere basisschool van de stichting OPONOA. Het SWV IJssel Berkel heeft beleid ontwikkeld ten aanzien het onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen. Eén van de uitwerkingen is dat voor de leerlingen die geplaatst worden op Da Vinci een TLV SBO wordt afgegeven, zodat intensievere ondersteuning passend bij de specifieke onderwijsbehoeften kan worden geboden.

SBO Diekmaat-Da Vinci Berkelland telde 142 leerlingen op 1 oktober 2019, 128 SBO leerlingen en 14 Da Vinci leerlingen. Door tussentijdse instroom werd de school het afgelopen schooljaar bezocht door 155 leerlingen. In augustus is er gestart met 10 groepen, 9 SBO groepen en 1 groep Da Vinci.

Met name in de midden- en bovenbouwgroepen was er geen instroomcapaciteit. In de onderbouwgroepen konden gedurende het schooljaar een beperkt aantal leerlingen instromen.

De kleutergroep (groep 1-2) telde bij de start van het schooljaar 13 leerlingen. Na de herfstvakantie werden er een aantal kleuters aangemeld zodat in overleg met het SWV IJssel Berkel en het College van Bestuur OPONOA de kleutergroep op 21 november werd gesplitst in 2 groepen. Aan het eind van het schooljaar stonden er 23 kleuters ingeschreven.



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Vergeleken met de teldatum 1 oktober 2018 is het leerlingenaantal op 1 oktober 2019 met 5 SBO leerlingen gestegen. In de leeftijdscohorten groep 6, 7 en 8 waren er te veel leerlingen voor één groep en te weinig leerlingen om twee of drie groepen te kunnen samenstellen. Hierdoor is het afgelopen schooljaar gewerkt met 5 combinatiegroepen. Er is een keus gemaakt om de eindgroepen samen te stellen op grond van het OPP en het te verwachten uitstroomperspectief, zodat de bovenbouw 3 combinatiegroepen 7-8 kende. Opvallend was het grote aantal leerlingen dat dit schooljaar is verwezen naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs: Cluster 3 of 4 en het aantal leerlingen dat tussentijds is verwezen naar het Speciaal Onderwijs.

In augustus zijn er 15 nieuwe leerlingen gestart en tijdens het schooljaar stroomden 20 leerlingen in. Dat betekent dat er in totaal 35 leerlingen zijn ingestroomd. In juli 2020 hebben 33 groep 8 leerlingen de school verlaten. Daarnaast zijn 11 leerlingen gedurende het schooljaar voortijdig van school gegaan door: terugplaatsing naar het regulier basisonderwijs, verhuizing en daardoor geplaatst op een andere SBO-school en verwijzingen naar het Speciaal Onderwijs.

Met een dubbel gevoel wordt terug gekeken op het schooljaar 2019-2020. De schoolsluiting en daarna de herstart heeft een grote impact gehad voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en personeelsleden. Door de inzet en de samenwerking van het team, de ouderraad en de MR zijn we naar tevredenheid door deze bijzondere periode gekomen.

Een woord van grote dank aan alle betrokkenen die op welke wijze dan ook een bijdrage hebben geleverd, is hier dan ook meer dan op zijn plaats.

Hans Wossink
directeur SBO Diekmaat



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

1. Realisatie beleidsvoornemens

1.a Realisatie beleidsvoornemens Diekmaat en Da Vinci

Onderwerp	Wat ging goed	Wat kan beter	Wat is blijven liggen en waarom
Talentontwikkeling			
DM Startgesprekken	In de eerste 3 maanden van het schooljaar is met de ouder(s)/verzorger(s) van alle leerlingen door de groepsleerkracht een startgesprek gevoerd. De leerlingen van groep 7 en 8 zijn bij het gesprek aanwezig.		
DM/DV OPP- leerroutes	Voor alle leerlingen op het SBO is een OPP opgesteld door de Commissie van Begeleiding. Bij een didactische leeftijd van 20 maanden worden de uitstroombestemming en de passende leerroutes vastgesteld. Evaluatie van het OPP 2x per jaar in januari/februari en mei/juni.		
DM/ (DV wens) Opstellen en analyseren van opbrengstoverzichten voor technisch-en begrijpend lezen, spelling en rekenen	Na de 2 toets periodes zijn opbrengstoverzichten gemaakt om de ontwikkeling van de individuele leerlingen en de groep op ieder vakgebied in beeld te brengen. Is de ontwikkeling passend bij de vastgestelde leerroute?	De Commissie van Begeleiding verzamelt de data voor de opbrengstoverzichten. Op termijn is het voornemen dat de groepsleerkracht de overzichten maakt, dit in het kader van het ontwikkelen van eigenaarschap.	



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Toekomstgericht en uitdagend onderwijs			
DM: Duurzaam en effectief rekenonderwijs 1. EDI-verdieping 2. Oriëntatie op en aanschaf van nieuwe rekenmethode	Twee studiedagen 'EDI-vervolg' zijn georganiseerd ism met Marianne Espeldoorn (onderwijsadviseur en rekenspecialist Expertis). Lesobservaties rekenen (EDI) met behulp van Kijkwijzer door Marianne Espeldoorn, reken coördinator of directie. Twee rekenmethoden zijn geanalyseerd en uitgeprobeerd. Komend schooljaar zal 'Getal en Ruimte junior' worden ingevoerd en geïmplementeerd.		
DM/DV Implementatie nieuwe taalmethode 'Staal Taal'	In 2018-2019 is de spellingsmethode 'Staal Spelling' aangeschaft en ingevoerd. Afgelopen schooljaar is 'Staal Taal' geïmplementeerd.		
DM Implementatie nieuwe schrijfmethode 'Schrijven in de basisschool'	De schrijfmethode 'Pennenstreken' is vervangen door 'Schrijven in de basisschool'.		
DM/DV Aanleren ICT-vaardigheden (knoppencursus voor gevorderden)			De bovenschools ICT-en Technieccoördinator heeft in januari een poging gedaan een bijscholing ICT te organiseren. De aankondiging van de cursusmiddagen was te kort dag en het aanbod voor veel collega's niet passend bij de ondersteuningsbehoefte.
DM/DV Cultuuractiviteiten	Tijdens de 'Kunstweken' hebben groepen zich verdiept in de werken		



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

	van van Gogh, Picasso en Mondriaan. De kinderen hebben kunstwerken gemaakt en zijn tentoongesteld in een museum op internet voor ouder(s)/verzorgers(s).		
Professionele ontwikkeling en professionele cultuur			
DM/DV OPONOA Academie E-learning Cadenza	De teamleden hebben volgens afspraak 1 of 2 cursussen bij de OPONOA-Academie gevolgd. Een enkel teamlid heeft geen cursussen gevolgd, hij/zij heeft o.a. deelgenomen aan conferenties, workshops SWV etc.	De inhoud van de cursussen wordt verschillend beoordeeld. Een aantal teamleden ervaart het volgen van E-Learningscursussen als 'van bovenaf' opgelegd.	
DM/DV IRIS Connect		Het inzetten van IRIS Connect is onvoldoende. De doelen die worden nagestreefd worden tot op heden niet bereikt.	
DM/DV Oriëntatie op werken in een Professionele Leer Gemeenschap (PLG)			Door de COVID-19 maatregelen heeft de oriëntatie op het werken in een PLG geen vorm gekregen. Een beleidsvoornemen voor de rekestuurgroep schooljaar 2020-2021.
DM Thema bijeenkomsten worden een item van het bouwoverleg		Afgelopen schooljaar was het beleid geen aparte team themabijeenkomsten te organiseren, maar het onderwijskundig agendapunt van de bouwvergadering te laten zijn. Afhankelijk van de initiatieven van de werkgroepen is het veranderende beleid ten dele geslaagd.	



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

DM Intervisiebijeenkomsten	SBO Diekmaat kent 1 intervisie-groep. De leden van de intervisie-groep komen enkele keren per jaar voor intervisie bij elkaar, de bijeenkomsten worden niet extern begeleid.		
DM/DV Team- en individuele scholing	Jaarlijks nemen teamleden deel aan het scholingsaanbod verzorgt door het SWV IJssel Berkel, PICA-congres, Lexima conferentie e.d. Individuele belangstelling, scholingswensen zijn leidend voor deelname.	Eén geplande rekenstudiedag in maart heeft digitaal vorm gekregen (COVID-19 maatregelen).	De PBS onderhoudsstudiedag in april is geannuleerd vanwege COVID-19 maatregelen.
DM Scholing PDW-er	Een zorgcoördinator heeft succesvol de opleiding voor Psycho Diagnostisch Werker bij het Saxion gevolgd en afgesloten. Een aantal uren per week wordt de orthopedagoog ondersteunt o.a. bij de afname van psychologische onderzoeken.		
Ouderbetrokkenheid en samenwerking			
DM/DV Organiseren ouderavond met specifiek thema		In samenwerking met GGD-NOG is een ouderavond met als thema 'Mediawijsheid' georganiseerd. De ouderbetrokkenheid gering, slechts 20 ouder(s)/verzorger(s) aanwezig.	



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

DM ROSA-SBO directie en IB bijeenkomsten	De directies van de 7 SBO scholen in de Liemers en de Achterhoek vergaderen 4x per jaar in een netwerkbijeenkomst. Afgelopen jaar 2 vergaderingen afgelast (COVID-19). De geplande SBO studiedag voor OP en OOP op 7 oktober 2020 is één jaar doorgeschoven.		
DM Overleg directie SO Cluster 3 en 4	De directies Speciaal Onderwijs Cluster 3 (de Leeuwerik), Cluster 4 (Klein Borculo en het SBO hebben 3x per jaar afstemmingsoverleg.		
DM Afstemmingsoverleg SBO Diekmaat kleutergroep – Zozijn Pino	Intensieve samenwerking tussen de zorgcoördinator en leerkrachten kleutergroep SBO Diekmaat en pedagogische medewerkers van de school voorbereidende groep Pino. Daarnaast: -kinderen Pino 'draaien' ter observatie mee in de kleutergroep -kinderen Pino nemen deel aan de activiteiten, festiviteiten van de Diekmaat -vakleerkracht bewegingsonderwijs SBO Diekmaat geeft 2 lessen per week aan de Pino kinderen		
DM/DV Organiseren van koffie- inloopochtend		Slechts een enkele ouder/verzorger heeft de koffie-inloopochtend bezocht. Komend schooljaar opnieuw in de jaarplanning opgenomen. Daarna evaluatie en besluit nemen.	



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

DM/DV Organisatie spreekuur jeugdarts GGD		Slechts één ouder maakte gebruik van het spreekuur van de jeugdarts. Het 2 ^e gepland spreekuur is gecancelld. Ouder(s) verzorger(s) die een gesprek willen met de jeugdarts kunnen rechtstreeks contact opnemen, dit is gecommuniceerd via de nieuwsbrief.	
---	--	--	--

1.b Realisatie beleidsvoornemens Da Vinci Berkelland

Onderwerp	Wat ging goed	Wat kan beter	Wat is blijven liggen en waarom
Oriëntatie en evaluatie op het onderwijsconcept met als doel om ook in de toekomst optimaal tegemoet te blijven komen aan de (zeer) specifieke ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van de leerlingen	Studiedag met Duco Creemers waarin de hoofdlijnen/kaders zijn gesteld rondom Visie en Missie. Structuren zijn dit jaar goed uitgebouwd.		Uitwerking en verdieping van HB++, executieve functies leerlijn en TOP down lesgeven onderwerpen voor komende schooljaar om de gestelde missie de juiste inhoud te geven.
Contacten onderhouden en het delen van expertise op gebied van HB met het basisonderwijs en speciaal onderwijs (Cluster 4)	Netwerk opgezet door SWV IJssel Berkel met expertis-leden op gebied van HB. Contacten en uitwisseling van info met SWV de Liemers.	Vanuit de werkgroep: Stip en het talentenformulier van OPONOA is het plan om deze uitwisseling van expertise wat structureler in te zetten. Contacten onderhouden met OP-ONOA-scholen of andere scholen uit de omgeving gebeurt nog niet frequent genoeg.	
Da Vinci Berkelland ziet ontwikkelingsmogelijkheden	Da Vinci Deeltijd gaat met ingang van het nieuwe schooljaar starten		



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

<p>in het opzetten van een expertisecentrum en deeltijdafdeling waarbij Da Vinci en het Vooruitwerklab en 2B dichterbij elkaar staan en meer gebruik maken van ieder zijn expertise.</p>	<p>in pilotvorm (gezien de leerlingenaantallen in eerste instantie bij de Voltijdse leerlingen in de groep. Daarnaast is er vanuit het SWV ook vraag naar inzet van expertise van DV op basisscholen.</p>		
<p>Challenges/Driehoeksgesprekken/individuele doelen op weektaak</p>	<p>Challenges worden structureel ingezet. Driehoeksgesprekken worden 3x per jaar gevoerd met leerling, ouder(s) en leerkracht met eventuele ondersteuning van de zorgcoördinator.</p>		<p>We werken nog niet met een format kindplan en vragenlijst/doelenlijst ter voorbereiding op de driehoeksgesprekken. Komend jaar weer meer structuur en inhoud geven tijdens studiedagen onder leiding van Frank Tellings.</p>
<p>HB++ verdieppingsprogramma</p>	<p>Er is gewerkt aan een doorgaande lijn van materialen die we hebben/inzetten. Deze zijn verwerkt in een meerjarenplan.</p>	<p>Plan verder uitwerken voor het actief trainen van executieve functies (komend schooljaar)</p>	
<p>Ondersteuningsstructuur helder gekaderd, routes duidelijk voor leerlingen binnen SWV en van buiten ons SWV</p>	<p>Intern duidelijk en werken volgens vast stappenplan. Extern (met eigen SWV) de positie van Da Vinci Berkelland op dit moment in beeld gebracht. Onder andere met G. Holman en M. Eijkelkamp meerdere gesprekken gevoerd.</p>	<p>Routekaart voor ouders: Uit gesprekken met oriënterende ouders is gebleken dat de routes voor ouders door de huidige basisschool niet kan worden aangegeven. Ouders zijn op dit moment nog de eerste partij die hierover contact opnemen. Volgend schooljaar toetsen of route voor scholen helder is (optie met medewerking van B & T). Binnen SWV IJssel Berkel: vaak voor onderwijscoaches en orthopedagoog.</p>	<p>Routekaart voor externen moet duidelijker. Op bestuurlijk niveau moet er een en ander nog geregeld worden. Taak ligt bij G. Holman (interim directeur bestuurder SWV IJssel Berkel). Cruciaal voor omliggende SWV-en is dat Da Vinci Berkelland valt onder SBO. Er wordt nagedacht over een arrangementsvorm in plaats van afgifte TLV.</p>

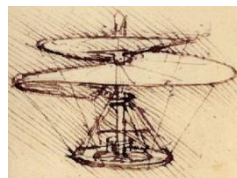


Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Implementatie Dia Eindtoets en oriëntatie op DIA leerlingvolgsysteem			Door Corona, niet plaatsgevonden, wordt doorgeschoven naar volgend schooljaar. Meerwaarde proeftoets voor groep 7 leerlingen wordt nader onderzocht.
DM/DV MR en OR samenvoegen	Er is één MR en één Ouderraad van Da Vinci Berkelland en SBO Diekmaat. Afgelopen schooljaar zaten we in een overgangsjaar bij de MR. Nieuwe OR leden van DV zijn gevonden en actief betrokken bij de samengestelde ouderraad van SBO Diekmaat en Da Vinci.		

2. Formatie 2019-2020

Personele ontwikkelingen



School: **SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland**

Formatie per 01-08-2019:

Soort → aantal personen	FTE
Directie →	1,42
OP →	14,2
OOP →	4,8

Formatie per 01-08-2020:

Soort → aantal personen	FTE
Directie →	1,42
OP →	15,4
OOP →	5,05

Opmerkingen:

De formatie voor het Onderwijzend Personeel is licht gestegen omdat er in het schooljaar 2020-2021 wordt gestart met 11 groepen, één groep meer dan vorig schooljaar. Door interne verschuivingen van personeel (van OOP naar OP) voor de 2^e kleutergroep waarmee het schooljaar wordt begonnen verklaart de lichte stijging van het aantal FTE's OP.



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

3. Leerling gegevens SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland (met ingang van 2020-2021)

Overzicht leerling prognoses 2015 – 2025:

	<i>schooljaar</i>	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2024 – 2025	2025 – 2026
teldatum	per 01-10	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		151	146	130	122	142	135?					
teldatum	per 01-02	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022	2024	2025	2026
		159	154	140	131	146	140?					

Opmerkingen:

Het leerlingenaantal op de peildata 1 oktober '19 en 1 februari '20 is resp. 19 en 15 meer dan het jaar ervoor. De verklaring is dat de leerlingen die zijn geplaatst in de Da Vinci groep een TLV SBO hebben ontvangen en worden meegeteld in het totaal leerlingen aantal SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland.

Conclusie: het leerlingen aantal van SBO Diekmaat (exclusief Da Vinci) is ten opzichte van een jaar geleden nagenoeg gelijk gebleven (daling van 1 leerling, peildatum 01-02-2020)

Het vaststellen van een zorgvuldige prognose wat betreft het aantal leerlingen voor de komende jaren is onmogelijk, een aantal factoren die de instroom van leerlingen mede bepalen zijn hierbij onvoorspelbaar.



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Opbrengsten SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland

Veiligheidsonderzoeken:

Toelichting:

Op SBO Diekmaat en Da Vinci Berkelland wordt jaarlijks door de leerlingen van de bovenbouw (groepen 7 en 8) deelgenomen aan het "Veiligheidsonderzoek leerlingen". Het onderzoek wordt uitgevoerd door de School & Innovatiegroep uit Zwolle. Op het gebied van pesten wordt er gebruik gemaakt van de kennis en expertise van de Stichting School & Veiligheid.

Aan het onderzoek is in februari 2020 deelgenomen door 46 leerlingen. Helaas heeft één groep 7-8 niet kunnen deelnemen aan het onderzoek. Door de schoolsluiting ten gevolge van de maatregelen in de strijd tegen COVID-19 konden de vragenlijsten niet meer op tijd worden ingevuld. Op SBO Diekmaat geeft 89% van de leerlingen aan niet gepest te worden, 11% van de leerlingen geeft aan dat zij frequent of soms worden gepest, dagelijks of wekelijks.

Het schoolplein blijkt de plaats te zijn waar pestgedrag op school het meest voorkomt. "Het roddelen, trekken en duwen en uitgescholden worden" wordt door veel kinderen als pestgedrag benoemd. "Duwen, uitlachen en discriminatie op uiterlijk" worden in mindere mate genoemd.

Belangrijk is dat er voldoende toezicht is en dat de gedrags-verwachtingen voor alle leerlingen duidelijk zijn. Een aantal pauzes per week is een sport- en spelcoach actief betrokken bij de begeleiding en ondersteuning van speelgedrag. De sport- en spelcoaches begeleiden het spelen op het onderbouw- en midden- en bovenbouwplein.

Er wordt veel aandacht geschonken aan het voorkomen van pesten, de leerlingen weten wat zij moeten doen als zij zelf gepest worden of als andere leerlingen worden gepest. In gesprekken met de groep moet terugkerend worden herhaald op welke wijze pestgedrag met de leerkracht bespreekbaar wordt gemaakt.

In de groepen wordt gesproken over het verschil tussen plagen en pesten. In de praktijk blijkt dat het niet voor alle leerlingen duidelijk is wat het verschil is tussen plagen en pesten. Het is daarom belangrijk dit aspect nadrukkelijk onder de aandacht te blijven brengen bij de leerlingen.

De onderzoeksresultaten van het "Veiligheidsonderzoek leerlingen" worden door het PBS-gedragsteam SBO Diekmaat besproken en geanalyseerd. Het PBS-team stelt gedrags-verwachtingen op voor het gedrag op het plein. Het gewenste gedrag wordt geoefend met de groep in een gedragsles onder het motto "Goed gedrag kun je leren". Het positief belonen van gewenst gedrag heeft hierbij een positief effect.

Daar waar nodig wordt een plan van aanpak geschreven en bestaand beleid wordt aangescherpt en onder de aandacht gebracht van de leerlingen, de ouder(s)/verzorger(s) en het team.



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Opbrengsten schoolverlaters SBO Diekmaat voor de vakgebieden begrijpend lezen en rekenen:

Toelichting:

Jaarlijks worden de opbrengsten schoolverlaters speciaal basisonderwijs gemonitord door de onderwijsinspectie. Het gemiddeld IQ van het totaal aantal schoolverlaters wordt gekoppeld aan een minimum te behalen vaardigheidsscore. Bijzonder is dat kinderpsychiatrische problematiek en leerstoornissen (dyslexie) niet als belemmerende factoren door de onderwijsinspectie worden gezien. In het schooljaar 2019-2020 was bij 40% van de schoolverlaters dyslexie vastgesteld, gediagnosticeerde ontwikkelingsstoornissen (bv. ASS, AD(H)D, ODD) 55% van de schoolverlaters. Bij een groep leerlingen was er sprake van co-morbide problematiek.



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

2017-2018															
aantal schoolverlaters 36 - 4 = 32	gem. IQ	VIQ	PIQ	intelligentie toets			D.V.	K.P.	DMT	Spelling	AVI	Begr. Lezen		Rekenen	
3 II. korter dan 2 jaar op het SBO										Cito LOVS		Cito LOVS		Cito LOVS	
1 II korter dan 4 jaar in Nederland				NIO	WISC-III	anders				versie 2009		versie 2009		versie 2009	
										dle		dle	v.s.	dle	v.s.
gemiddelden	75,91			19	13	0	13%	40%	25,84	24,84	91%>E4	23,97	18,31	26,91	71,44
ondergrenzen	76											29	23	27	70
												onvold	onvold	vold	vold
												3 leerlingen vaardigscore lager dan AVI E4			
												18 leerlingen vaardigheidsscore lager dan AVI E6			
2018-2019															
aantal schoolverlaters 14 - 2 = 12	gem. IQ	VIQ	PIQ	intelligentie toets			D.V.	K.P.	DMT	Spelling	AVI	Begr. Lezen		Rekenen	
1 II. korter dan 2 jaar op het SBO										Cito LOVS		Cito LOVS		Cito LOVS	
1 II korter dan 4 jaar in Nederland				NIO	WISC-III	anders				versie 2009		versie 2009		versie 2009	
										dle		dle	v.s.	dle	v.s.
gemiddelden	75,25			4	8	0	8%	33%	33,25	27,83	7%<E4	27,42	23,08	26,08	68,92
ondergrenzen	75											28	22	27	69
												vold.	vold	onvold.	vold
												1 leerlingen vaardigscore lager dan AVI E4			
												5 leerlingen vaardigheidsscore lager dan AVI E6			
2019-2020															
aantal schoolverlaters 29 - 0 = 29	gem. IQ	VIQ	PIQ	intelligentie toets			D.V.	K.P.	DMT	Spelling	AVI	Begr. Lezen		Rekenen	
0 II. korter dan 2 jaar op het SBO										Cito LOVS		Cito LOVS		Cito LOVS	
0 II korter dan 4 jaar in Nederland				NIO	WISC-III	anders				versie 2009		versie 2009		versie 2009	
										dle		dle	v.s.	dle	v.s.
gemiddelden	79,76			7	6	16	40%	55%	29,9	24,79	17%<E4	27,90	24,69	26,17	70,93
ondergrenzen	80											32	26	30	74
												vold.	vold	onvold.	vold
												5 leerlingen vaardigscore lager dan AVI E4			
												8 leerlingen vaardigheidsscore lager dan AVI E6			

Overzicht van de monitoring behalen van het vastgestelde ontwikkelingsperspectiefplan (OPP):

2017-2018	37	89%	11%
2018-2019	14	93%	7%
2019-2020	29	97%	3%



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Toelichting:

In het schooljaar 2019-2020 hebben 29 groep 8 leerlingen de school verlaten en zijn uitgestroomd naar het Voortgezet Onderwijs. Uit bovenstaand schema valt af te lezen dat 97% van de leerlingen het vastgestelde ontwikkelingsperspectief en de uitstroombestemming hebben behaald.

De Commissie van Begeleiding van SBO Diekmaat stelt de OPP's binnen 6 á 8 weken na de start op het SBO vast. Jaarlijks wordt het OPP 2x geëvalueerd en eventueel in mei/juni bijgesteld. In principe wordt de laatste 2 jaar van de schoolloopbaan het OPP niet bijgesteld.

Afgelopen schooljaar hebben 11 leerlingen voortijdig SBO Diekmaat verlaten: vanwege verhuizing gestart op een andere SBO-school, terugplaatsing naar het BaO en een aantal leerlingen zijn doorverwezen naar SO Cluster 3 en 4.

Uitstroom van SBO Diekmaat naar Voortgezet (Speciaal) Onderwijs:

jaar	aantal leerlingen	VSO Cluster 3	VSO Cluster 4	PrO	VMBO b/k	VMBO g/t	HAVO
2018	36	1	4 2-PrO 2-VMBO	20	9	1	1
2019	14	1	3 1-PrO 1-VMBO 1-HAVO	8	2		
2020	29	5	10 3-PrO 7-VMBO	12	2		



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Toelichting:

In het schooljaar 2019-2020 hebben 40 leerlingen de school verlaten: 11 leerlingen zijn voortijdig uitgestroomd en 29 leerlingen zijn doorverwezen vanuit groep 8. Opvallend in vergelijking met voorgaande schooljaren is de zeer forse uitstroom naar het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs, namelijk 22 leerlingen (55%). Mogelijk is dit illustratief voor de veranderende populatie met (intensieve) ondersteunings- en begeleidingsbehoefte op de cognitieve ontwikkeling, maar met name op de leergebied overstijgende vakgebieden (Leren Leren en Sociaal Emotioneel Leren). Draagt er toe bij dat de leerlingen met deze onderwijsbehoeften een passende onderwijsplek kan worden geboden.

De SWPBS (School Wide Positive Behavior Support) draagt er toe bij dat de leerlingen met deze onderwijsbehoeften een passende onderwijsplek kan worden geboden. De onderwijsbehoeften van een aantal leerlingen stijgt boven het reguliere basisaanbod (met tijdelijke extra interventies) van het SBO uit. Deze categorie leerlingen is door verwezen naar het Speciaal Onderwijs Cluster 3 of 4.

Barometer Da Vinci Berkelland 2020:

BEGRIJPEND LEZEN M-toets	Norm	Streefper- centage	3	4	5	6	7	8
Begrijpend lezen 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%	75%	0%	100%	50%	33%	67%	100%
SPELLING M-toets			3	4	5	6	7	8
Spelling 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%	75%	0%	100%	50%	100%	100%	100%
REKENEN M-toets			3	4	5	6	7	8
Rek. & Wis. 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%	75%	100%	100%	100%	67%	67%	100%



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Opmerkingen:

Begrijpend Lezen: in het komend schooljaar gaat het team van Da Vinci Berkelland aansluiten bij een scholingstraject begrijpend lezen op stichtingsniveau. Naar aanleiding van de bovenstaande resultaten en observaties zijn voor de groepen 5 en 6 vanaf het voorjaar 2020 interventies ingezet en vooruitgang gesignaleerd bij de afname van de begrijpend leestoetsen eind juni 2020.

Overzicht CITO/DIA eindscores van Da Vinci Berkelland van de afgelopen 5 jaar

School	2016	2017	2018	2019	2020
Da Vinci Berkelland	535,9	544,8	537,1	365 (DIA)	niet afgenomen

Opmerking:

In schooljaar 2016-2018 werd de voor centrale eindtoets CITO nog gebruikt. De norm van de inspectie ligt op 534,8, en daarmee werd onze schoolscore als een voldoende beoordeeld. Sinds 2019 gebruiken we DIA voor de centrale eindtoets. DIA hanteert een norm van 362,1. Ook hier een voldoende score dus. Afgelopen schooljaar is door Covid-19 de DIA eindtoets landelijk niet afgenomen.

Uitstroom Da Vinci Berkelland naar Voortgezet Onderwijs:

jaar	aantal leerlingen	VSO	VMBO	VMBO-t	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2018	9				1	1	7
2019	7		1	1		3	2
2020	3						3

Opmerking:

Het afgelopen schooljaar kende Da Vinci 2 reguliere schoolverlaters en 1 voortijdige schoolverlater (groep 7 leerling).



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

Conclusies n.a.v. schooladviezen en 2 jaar V.O. SBO Diekmaat - Vinci Berkelland

In de ondersteuningsstructuur 'Voortijdige uitstroom' en 'Reguliere uitstroom' is vastgelegd dat 1 en 2 jaar na uitstroom een monitoring 'uitstroom' plaats vindt. De ouder(s)/verzorger(s), de leerlingen en de school voor Voortgezet Onderwijs of vervolgschool (na toestemming van ouder(s)/verzorger(s) wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen over de ervaringen ten aanzien van de schoolverwijzing, de advisering en de resultaten. Is de leerling afgestroomd of eventueel opgestroomd. De resultaten van de monitoring geven input voor het verdere schoolverwijzingsbeleid voor de Commissie van Begeleiding.

De gegevens die op te vragen zijn in Vensters ten aanzien van 'Doorstroom naar het Voortgezet onderwijs 2019-2020', (zie bijlage) zijn incompleet. Daardoor de gegevens weinig betrouwbaar en lastig te interpreteren.

Klachten:

Hoeveel klachten	Aard van de klacht	Afhandeling van de klacht
geen	niet van toepassing	niet van toepassing

Toelichting:

In het schooljaar 2019-2020 zijn er geen formele klachten. Het ontvangen van formele klachten wil SBO Diekmaat en Da Vinci Berkelland voorkomen, dit kan onder andere worden bereikt door een vroegtijdige en open communicatie met ouders in die situaties waarin ouders en school van visie en standpunten verschillen.

Door goede communicatie moet het mogelijk zijn dat een verschil van mening en visie tussen ouders en school wordt opgelost.



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

4. Risicoparagraaf

Welke risico's zijn er?	Eventuele beheersmaatregel en acties
<p>Onzekerheid over het leerlingenaantal op het SBO in de komende jaren. Wat is de positie van het SBO in het SWV IJssel Berkel?</p> <p>Het SWV heeft in het ondersteuningsplan 2018-2022 onder andere vastgelegd als beleid 'meer naar inclusief onderwijs'.</p> <p>Door daling van het aantal leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none">- mogelijk sprake van gedwongen interne of externe mobiliteit- een veranderende groepssamenstelling	
<p>Een veranderende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. De onderwijsbehoeften vragen om (zeer) intensieve ondersteuning op het gebied van 'Leren Leren' en de 'Leergebied overstijgende vakgebieden'.</p>	
<p>Leegstaande lokalen</p> <ul style="list-style-type: none">- Energiekosten- Onderhoudskosten- Schoonmaakkosten-	
<p>In de afgelopen 3 jaar en de komende 5 jaar vertrek van een aantal personeelsleden: directie, onderwijzend en onderwijs ondersteunend personeel.</p> <p>Gevolg voor de teamsamenstelling, het vertrek van 'expertise'.</p>	



Samen actief voor een
rijk onderwijsaanbod

5. Vooruitblik

Naar aanleiding van bestuurlijk draaiboek en gesprekken in team en MR hieronder een korte beschrijving:

In een teamvergadering heeft op de agenda gestaan het gewijzigde beleid ten aanzien van team themabijeenkomsten. De opdracht was onderwijskundige onderwerpen op de agenda te zetten van het 3-wekelijks bouwoverleg. De wijziging is onvoldoende geslaagd. Komend schooljaar zullen in plenaire teamvergaderingen een onderwijskundig onderwerp op de agenda worden gezet.

Afgelopen jaar ervaren dat het vergroten van de ouderbetrokkenheid moeizaam tot stand komt. Nauwelijks belangstelling voor het koffie-inloop spreekuur, geringe opkomst thema ouderavond "Media Wijsheid" en geen bezoek bij het inloopsprekuren jeugdarts GGD zijn hierbij illustratief.

Ondanks de schoolsluiting en de COVID-19 maatregelen is SBO Diekmaat en Da Vinci Berkelland een groot deel van de beleidsvoorstellen te realiseren.